



**Iniciativa Urbana-Urban 2007-2013
Proyecto regeneración casco histórico de Almería
Intervención en la Mesa Redonda**

Octubre 2009

La Fundación Secretariado Gitano es una entidad intercultural sin ánimo de lucro, que lleva más de 40 años trabajando por la promoción integral de la comunidad gitana, desde el respeto a su identidad cultural, realizando acciones en todo el territorio español (la FSG está implantada en 14 comunidades Autónomas y cuenta con 76 centros de trabajo y realiza actividades en 111 localidades) y en el ámbito europeo. Uno de sus principales valores es la **interculturalidad**.

En Almería desde el 2004 se está trabajando dentro del P.O. Acceder 2007-2013 una de las pocas ONGs a las que se le ha concedido (Cofinanciado por el FSE, Jta. de Andalucía y normalmente la administración local.....) en la actualidad Cajamar y la intervención se basa en los siguientes ejes:

- 1.-ITINERARIOS DE INSERCIÓN SOCIO LABORAL PARA PERSONAS DE ETNIA GITANA /PROGRAMA ACCEDER
- 2.-INTEGRACIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LAS PERSONAS INMIGRANTES GITANAS.
- 3.-ACCIONES PREVENTIVAS DEL ABANDONO ESCOLAR PARA JÓVENES GITANOS EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN. .PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA.
- 4.-CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN SOCIAL, ESTUDIOS E INVESTIGACIONES
- 5.-SERVICIOS DE FORMACIÓN BÁSICA Y ASESORAMIENTO EN EL USO DE LA TIC PARA PERSONAS DE ETNIA GITANA

La comunidad gitana española, la principal minoría de nuestro país y la más discriminada (Barómetro del CIS nov. 2005), ha experimentado en las últimas décadas una mejora en su situación social, principalmente a consecuencia de los beneficios del Estado de Bienestar, mejora a la que no han sido tampoco ajenos los y las gitanas almerienses. Sin embargo, aún quedan cuestiones pendientes por resolver y, al respecto, es preciso destacar la persistencia de aspectos que requieren la atención de los poderes públicos en general para conseguir que los gitanos y gitanas ejerzan su ciudadanía en igualdad de condiciones que el resto de la sociedad.

La gravedad de la situación de parte de la minoría gitana en relación a la educación y su **normalización educativa**, sus carencias en cuanto al **acceso al empleo** en igualdad de condiciones, la persistencia de la **situación precaria** en cuanto a la vivienda y la permanencia de **estereotipos y prejuicios** muy arraigados en la sociedad general, son algunos de los ejes de trabajo que proponemos desde la Fundación Secretariado Gitano (FSG)¹.

Desde la FSG, una entidad con una clara vocación **intercultural**, estamos convencidos de que podemos brindar nuestra propuesta para mejorar la convivencia y de que, al igual que se ha hecho con otros grupos y colectivos ante determinados problemas sociales, es necesario generar una respuesta decidida que permita resolver la cuestión gitana y su exitosa inclusión social.

Pensamos que la Iniciativa Urbana (Urban) puede jugar un papel importante para la normalización de la Comunidad Gitana dentro de la zona de influencia de dicho Plan y puede y debe tener tb. un efecto multiplicador.

Con esto queremos señalar que las diferentes administraciones se tienen q. implicar y trabajar en red, así como las ONGs, que vienen trabajando con buenas

prácticas desde hace años en el barrio como la FSG reforzar su presencia, con convenios de colaboración dentro del Plan Urban (Ayuntamiento).

SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN GITANA EN ALMERÍA

La población correspondiente a la zona Urban es de unos 20.000 habitantes (11% sobre la población del municipio de Almería) y de esos 20.000 habitantes, 3.800-4.000 son personas gitanas (20% de la zona Urban).

En el municipio de Almería habita una parte importante de la población gitana de la provincia de Almería, que se cifra actualmente en torno a 10.000 personas.

(ZONA PESCADERÍA-LA CHANCA, 3000+- , CASCO ANTIGÜO, 700-800)

En la zona de Pescadería- la Chanca (distrito 3) se diferencia de los otros distritos de la zona urban, la población es mucho más joven, porcentaje elevado de menores de 25 años, destacando los menores de 16 años (de 0 a 24 años supone el 51 %) .

La población gitana de Almería es muy heterogénea, tanto en composición como en situación social, formas de vida, comportamientos, etc. A pesar de esta diversidad, es evidente que hay una cultura e identidad étnica comúnmente compartida por el conjunto de familias y grupos. Esta identidad, se basa fundamentalmente en un origen y tradición común, creencias y valores compartidos, filosofía de vida, hábitos y formas de comportamiento, etc.

1 Medidas prioritarias para la Inclusión social de las personas gitanas más desfavorecidas.

Estas medidas, se plantean como una propuesta abierta que quiere contribuir a aportar ideas y puntos de vista.

A continuación enunciamos, someramente, algunas de las medidas prioritarias y más urgentes en los ámbitos clave para la garantía de los derechos sociales de los ciudadanos gitanos:

Educación.

Si bien puede observarse la casi total escolarización primaria de los niños y niñas gitanas, problemas como el absentismo, los bajos resultados académicos o el abandono prematuro tanto en la etapa de la educación primaria, como en la transición a la ESO o durante la misma, son situaciones que afectan de manera muy grave al alumnado gitano.










El 70% de los mayores de 16 años de la comunidad gitana no ha terminado los estudios primarios.² En cuanto a la enseñanza secundaria, según una reciente investigación³, el 80% de los pocos alumnos gitanos que acceden a 1º de ESO no concluyen el ciclo. En especial las niñas gitanas, que inician esta etapa en menor medida que los varones.

El abandono escolar que es una preocupación en nuestro sistema educativo, por ser uno de los más elevados en toda la UE, se observa de manera mas acusada dentro de la comunidad gitana , enajenando la posibilidad de los jóvenes a acceder, posteriormente, a un empleo en igualdad de condiciones que el resto de la población española.

Asimismo, cabe llamar la atención hacia la concentración del alumnado gitano en determinados colegios que registran tasas de menor rendimiento académico y que supone, en la práctica, una educación segregada.

En cuanto a la formación de la población adulta, gran parte de la comunidad gitana se encuentra en una situación de analfabetismo total o funcional, sin poseer las titulaciones básicas y con grandes dificultades de incorporación a los recursos oficiales (centros de adultos), lo que dificulta su acceso a empleos normalizados y otro tipo de formación cualificada.







Acciones propuestas desde la FSG

-  Trabajar un Plan de Acción Educativa, un programa específico para lograr la reducción del absentismo, la prevención del abandono escolar y la mejora de los logros escolares del alumnado gitano en situación de desventaja; y desde el cual se puedan impulsar las siguientes acciones:
 -  Favorecer la transición de la etapa primaria a la ESO, la permanencia y el éxito en este periodo.
 -  Facilitar y fomentar medidas para promover el apoyo y la implicación de las familias gitanas a lo largo de la escolarización de los alumnos y alumnas gitanas.
 -  Implementar medidas que eviten la concentración del alumnado gitano en determinados colegios públicos.
 -  Dotar de recursos personales y materiales suficientes y adecuados a los centros que presenten especiales necesidades.
 -  Propiciar una adecuada formación al personal docente basada en la interculturalidad y la atención a la diversidad.
 -  **Incorporar mediadores/as interculturales que faciliten la convivencia en la diversidad.**
-  Informar y facilitar programas de fomento y becas que estimulen la continuidad en los estudios medios y superiores del alumnado gitano.
-  Ofrecer alternativas adaptadas y medidas educativas adecuadas desde el ámbito de la educación formal para aquellos jóvenes que han abandonado el sistema educativo formal.(PCPI.....)

La vivienda.

La vivienda es una necesidad social de primer orden y uno de los derechos fundamentales para las personas. Pero además, la vivienda y el hábitat juegan un papel clave en los procesos de exclusión social de los grupos y de las personas más desfavorecidas, en la medida en que una vivienda digna y un hábitat integrador son la llave para acceder a otros recursos, servicios y derechos y abren oportunidades a la convivencia y la cohesión social.

Acciones propuestas desde la FSG

-  Erradicación de la infravivienda, poniendo en marcha procesos de realojo que contemplen las siguientes características:
 -  Compromiso de los diferentes niveles administrativos y de los diversos agentes implicados.
 -  Soluciones que sean definitivas, no de transición.
 -  Conexión con medidas más amplias de inclusión social.
 -  Actuación con un modelo general de realojo y tratar las peculiaridades.
 -  Realojo en vivienda normalizada y en hábitats integradores.

- ✿ Participación y compromiso de la población afectada por el realojo.
- ✿ Diseño de medidas complementarias de acompañamiento social.
- 🍌 Reservar un porcentaje de la vivienda pública ofertada a personas gitanas y otros colectivos excluidos.
- 🍌 Promover iniciativas que desarrollen la normativa legal necesaria y asignar recursos para el desarrollo de programas de ayuda al alquiler y a la compra de vivienda de segunda mano por parte de personas gitanas y otros colectivos excluidos.

🍌 **El empleo.**

El acceso al mercado de trabajo es uno de los elementos clave para la inclusión social y debe ser una de las prioridades, la comunidad gitana quiere trabajar y ello lo demuestra su alta tasa de empleo de 4 puntos superior a la de la población española mayoritaria⁴.

A pesar de constituir un importante potencial para el mercado de trabajo, la comunidad gitana sufre una gran exclusión del mismo, ya que solo el 51% de las personas gitanas son asalariadas, con una tasa de temporalidad cercana al 50% y además el 24% de la población gitana ocupada lo hace en actividades no reguladas, lo que implica una alta desprotección social.

Nuestra experiencia nos dice que programas sostenidos en el tiempo y adaptados a las necesidades de las personas, como «**ACCEDER**»⁵, implementado por nuestra organización en la casi totalidad de la geografía española, pueden obtener buenos resultados y que políticas con similares características pueden alcanzar similares efectos. En particular iniciativas como las escuelas-taller, las casas de oficios o los talleres de empleo que ponen en marcha fases de aprendizaje con fases de prácticas reales de empleo, han alcanzado excelentes resultados a la hora de insertar socio-laboralmente a personas en riesgo de exclusión.

Acciones propuestas desde la FSG

- 🍌 Implementar iniciativas tendentes a la formación profesional y ocupacional y de acompañamiento en el acceso al mercado laboral por cuenta ajena. A partir de itinerarios individualizados y adaptados al mercado.
- 🍌 Apoyo y formación para el autoempleo. Asesoramiento y financiación de iniciativas viables.
- 🍌 Medidas de protección y regulación de la venta ambulante.
- 🍌 Apoyar el desarrollo y promover iniciativas de programas mixtos de formación y empleo.

🍌 **La Salud.**

En este ámbito, uno de los más sensibles para evaluar el grado de incorporación social de un colectivo, se estima que los grupos más desfavorecidos de gitanos tienen una esperanza de vida 10 años menor que la media española, con mayores índices de morbilidad si los comparamos con los de la sociedad mayoritaria y padeciendo enfermedades que no son propias de la edad.

Asimismo, todavía se dan situaciones de deficiente seguimiento y abordaje de la salud perinatal, de programas de niño sano/vacunación infantil y con dificultades en el acceso a los servicios normalizados de atención primaria, a la atención hospitalaria y a las especialidades.

Además, el deterioro de los entornos sociales en los que vive la población gitana, con acumulación de basuras, existencia de vertederos incontrolados, etc., provocan problemas de salud pública que, por supuesto, afectan a los ciudadanos de esas zonas

Acciones propuestas desde la FSG

- 🌟 Promover actuaciones y programas que mejoren la adaptación de los servicios de salud primaria y servicios hospitalarios.
- 🌟 Formación de los profesionales en las características de los colectivos minoritarios a los cuales atienden.
- 🌟 Adaptación de los protocolos y programas sanitarios y su uso en los centros.
- 🌟 Incorporación de mediadores interculturales cualificados en servicios de salud.
- 🌟 Elaboración de documentos informativos y campañas de educación para la salud adaptados.
- 🌟 Promover actuaciones sanitarias en los entornos para hacerlos más saludables: limpieza, control de vertederos, control de plagas,...

2 Reconocimiento y promoción de la Cultura Gitana

Uno de los mayores problemas que tiene la comunidad gitana hoy es la falta de reconocimiento de su cultura. A pesar de las recomendaciones de los organismos internacionales, especialmente por parte del Consejo de Europa, en el sentido del derecho de las minorías al reconocimiento cultural y de papel fundamental que este reconocimiento juega para la integración social, nuestro Estado sigue sin contemplar en sus prácticas el hecho diferencial.

En la España de las Autonomías, donde el hecho cultural, el reconocimiento de los pueblos y los grupos humanos, de su historia y de sus aportaciones al patrimonio común, están en la base de la organización de nuestro Estado, la minoría gitana ha

contado con su reconocimiento en tan solo tres C.C.A.A.⁶ Este es un paso importante y le damos la bienvenida, al tiempo que invitamos a que los estatutos que están siendo revisados sigan estos ejemplos de reconocimiento a los aportes y cultura gitanos.

Hay que recomponer el espacio cultural común y esto no es posible sin un reconocimiento previo y una promoción activa de la identidad y la cultura gitana.

Acciones propuestas desde la FSG

- ☉ *Reconocimiento institucional como minoría étnica por la instancia correspondiente de acuerdo a las recomendaciones de organismos como el Consejo de Europa.*

Un texto del s. XIX, de un tal Soren Kierkegaard:

“Si quiero lograr acompañar a un ser hacia un objetivo preciso, debo buscarlo allí donde esté, y empezar allí, justo allí. Quien no sabe hacer esto se engaña a sí mismo, cuando piensa poder ayudar a los demás.

Para ayudar a un ser, sin duda debo comprender más que él, pero antes comprender lo que comprende. Si no lo consigo, no sirve de nada que sea más capaz y sabio que él.

Si deseo ante todo mostrar lo que sé, es porque estoy orgulloso e intento ser admirado por el otro más que ayudarle. Todo apoyo empieza con humildad ante quien quiero acompañar; y, por ello, debo comprender que ayudar no es querer dominar, sino querer servir.

Si no lo consigo, no puedo ayudar al otro”